



*Distribuição de frequência* - é um agrupamento de dados em classes, exibindo o número ou porcentagem de observações em cada classe, pode ser apresentada sob forma gráfica ou tabular.

*Dados brutos* - dados originais que ainda não se encontram prontos para análise, por não estarem numericamente organizados.

Organize os dados em forma de uma tabela de frequência:

1. As cores dos 20 primeiros carros que passaram em uma determinada rua foram anotadas, resultado os seguintes dados:

branca	vermelha	cinza	branca	preta
preta	cinza	vermelha	branca	preta
cinza	branca	branca	cinza	branca
preta	vermelha	cinza	branca	branca

2. Uma pesquisa realizada na rua, sobre a primeira língua estrangeira que a pessoa tenha estudado, obteve os seguintes dados, coletados entre 50 pessoas entrevistadas:

I	I	N	E	I	I	I	F	N	N
I	I	N	N	I	A	O	I	I	O
N	I	A	I	I	F	I	F	O	N
N	I	F	E	E	I	E	I	I	O
J	O	I	E	J	I	F	I	F	A

**Onde:**

- I – Inglês                      E – Espanhol                      F – Francês                      O – Outras  
A – Alemão                      J – Japonês                      N – Nenhuma

3. Um dentista anotou o número de clientes atendidos por dia, durante um período de 30 dias, e obteve os seguintes dados:

4	6	7	4	4	5	4	6	5	5	4	5	7	5	5
4	7	5	6	5	4	5	5	6	5	7	4	6	6	7

4. Numa caixinha de fósforo, vem grafada a seguinte informação: “contém 40 palitos”. Para verificar esta informação, foram adquiridas 60 caixinhas de fósforos e foi feita uma contagem do número de palitos contidos em cada uma delas. Os resultados obtidos foram:

41	40	40	42	40	39	42	41	43	42	40	39	41	40	40
41	43	40	39	40	40	40	40	38	41	40	40	43	41	42
41	40	40	40	40	44	40	40	41	39	39	40	42	40	40
40	41	43	40	40	40	40	39	41	41	40	42	40	41	41



1. O conceito do 1º. bimestre do ano de 2010, em Espanhol, de 35 alunos do 1º. ano do ensino médio B estão na seguinte tabela.

C	A	B	C	A	B	C
A	E	D	C	A	C	E
B	B	D	E	C	D	B
C	E	C	B	D	E	C
C	B	B	C	A	C	A

- a) Monte a tabela de distribuição de frequência;
- b) Quantos alunos obtiveram conceito A ou B?

Segundo os critérios abaixo responda o item **c e d**

- conceito A, B ou C – Aluno aprovado;
- conceito D – Aluno em recuperação;
- conceito E – Aluno reprovado.

- c) Qual a porcentagem de alunos que estão em recuperação?
- d) Qual a porcentagem de alunos que não estão em recuperação?

5. Um questionário aplicado a 1833 pessoas acima de 20 anos sobre a adição de uma determina substância nos alimentos para a melhoria do paladar, principalmente para que esses alimentos fossem bem aceitos entre as crianças, obteve os seguintes resultados:

<b>Devemos adicionar a substância nos alimentos para a melhoria do paladar?</b>	<b>Nº pessoas</b>
Definitivamente adicionar	220
Provavelmente adicionar	422
Indecisos	371
Provavelmente não adicionar	469
Definitivamente não adicionar	351
Total	

Complete a tabela de frequência acima e responda:

- a. Qual o percentual de pessoas indecisas sobre a adição da substância?
- b. Qual o percentual de pessoas que responderam entre *definitivamente adicionar e provavelmente adicionar a substância*?
- c. Qual o percentual de pessoas que responderam entre *provavelmente não adicionar e definitivamente não adicionar a substância*?
- d. Classifique a variável do estudo.